

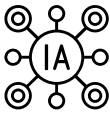
Por una IA que nos ayude a aprender y a enseñar de manera ética y eficiente

1



El claustro docente desempeña un papel fundamental como **facilitador en la transmisión y desarrollo del conocimiento** y en la adquisición de competencias y habilidades relacionadas con su uso.

2



Creemos que **el uso de la IA es transversal** y aplicable a todos los entornos de la universidad.

3



La IA tiene la capacidad de **influir significativamente en la construcción de una sociedad** con elementos novedosos y poderosos.

4



Es fundamental que las universidades asuman la responsabilidad de poner a disposición del claustro docente, de investigadores y de gestores académicos, **acciones formativas sobre conceptos básicos de IA**, su desarrollo en el presente y su aplicación de manera efectiva en la labor educativa.

5



Creemos que el desarrollo de elementos IA en general, y de casos de uso de IA en docencia en particular se encuentra en la actualidad en un desarrollo muy acelerado y que en **el futuro cercano alcanzará cotas de desarrollo y madurez difíciles de calibrar** con el conocimiento actual.

6



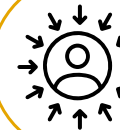
Esta globalización del **aprendizaje basado en IA es una evolución** desde el despliegue del Internet, aunque se presume que será aún más rápida.

7



Creemos especialmente relevante indicar que, también, un nuevo marco de acción como el que representará la adopción de la IA como herramienta en la docencia universitaria supondrá la **adaptación e incluso el abandono de muchas actividades**, por eso creemos importante que el cuerpo docente incluya elementos que expliquen qué actividades pueden ser sustituidas por un desarrollo IA.

8



El avance del desarrollo de la IA está haciendo cada vez más viable el objetivo de una **enseñanza personalizada** que considere todas las capacidades individuales, fortalezca el potencial de cada persona y ayude a superar las dificultades de aprendizaje.

9



Creemos que hay que revisar y **adaptar al nuevo paradigma docente el sistema de evaluación** y todos los mecanismos que tienen por objetivo certificar la adquisición de competencias y conocimientos por parte del estudiante.